**OSNOVNA ŠOLA**
**N. H. MAKSA PEČARJA**
**LJUBLJANA ČRNUČE**

# Poročilo o vzgojno-izobraževalnem in ostalem delu na OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja za šolsko leto 2025/26

**Ljubljana Črnuče, september 2026**

# Kazalo vsebine


1. Poročilo za šolsko leto 2025/2026 ..... 3
1.1 Realizacija za šolsko leto 2025/26 ..... 5
1.2 Nacionalno preverjanje znanja ..... 5
1.3 Tekmovanja iz znanj ..... 6
1.4 Druga tekmovanja ..... 7
1.4.1 Bralne značke in število učencev z opravljeno obveznostjo bralnih značk ..... 7
1.4.2 Kolesarstvo in prometna varnost ..... 7
1.4.3 Ples in šport ..... 8
1.4.4 Debatni turnirji ..... 9
1.4.5 Pevski zbor ..... 9
1.4.6 Sodelovanje na projektih, natečajih ..... 10
1.5 Predstavitve, projekti, druženja, delavnice in razstave ..... 10
1.5.1 Preventivne dejavnosti ..... 10
1.5.2 Šolska sejma ..... 11
1.5.3 Medgeneracijski projekti ..... 12
1.5.4 Mednarodni projekti ..... 12
1.5.5 Delavnice, dejavnosti ..... 14
1.5.6 Raziskovalna dejavnost ..... 14
1.5.7 Interesne dejavnosti ..... 14
1.6 Vzgojno delovanje šole ..... 14
1.7 Razstave ..... 16
1.8 Proslave in druge prireditve ..... 16
1.9 Šola v naravi ..... 17
1.10 Drugi dogodki ..... 17
1.11 Šolski sklad ..... 18
1.12 Hospitacije učiteljev - spremljanje pouka ..... 18
1.13 Investicije v materialna sredstva ..... 18
1.14 Poskusni umik iz šole v primeru nevarnosti ..... 19
1.15 Napredovanja, izobraževanje zaposlenih ..... 19

# 1. Poročilo za šolsko leto 2025/2026

**»Saj ni res, pa je res: na zemlji je ljubezen, na nebu so pa zvezde.«**

Citat iz priljubljene slovenske pravljice *Zvezdica Zaspanka* Frana Milčinskega – Ježka lepo ponazarjajo tudi utrip življenja na naši šoli. Šolsko leto 2025/26 je bilo zaznamovano z znanjem, ustvarjalnostjo, sodelovanjem, pogumom in številnimi priložnostmi, v katerih so učenci lahko zasijali vsak na svoj način. Tako kot zvezde na nebu tudi naši učenci s svojimi idejami, dosežki in z nastopi soustvarjajo podobo šole ter ji dajejo poseben sijaj.

V nadaljevanju poročila predstavljamo najpomembnejše dejavnosti, dosežke in dogodke, ki so zaznamovali delo OŠ n. h. Maksa Pečarja v šolskem letu 2025/26.

Poročilo vsebuje temeljne dejavnosti, ki jih je Osnovna šola n. h. Maksa Pečarja izvajala v šolskem letu 2025/26. Realizirani so bili vsi zastavljeni cilji in vsebine osnovnega in razširjenega programa, opredeljeni v LDN za šolsko leto 2025/26. Izvajanje letnega delovnega načrta so od 1. 9. 2025 vodile, povezovale in usklajevale ravnateljica Nataša Sitar ter pomočnici ravnateljice Polona Jezeršek Frelih ter Tatjana Ančnik.

V šolskem letu 2025/26 je OŠ n. h. Maksa Pečarja svoje delo, dosežke in dejavnosti predstavljala širši javnosti z različnimi kulturnimi, športnimi, izobraževalnimi, trajnostnimi in družbenimi dejavnostmi. Pomemben del promocije šole so predstavljali javni nastopi učencev, sodelovanje na prireditvah, organizacija dogodkov na šoli ter vključevanje v različne nacionalne in mednarodne projekte.

**Predsednica in Bicivlak**

Ob Evropskem tednu mobilnosti je šola sodelovala pri izvedbi Bicivlaka, ki je učence spodbujal k aktivni in trajnostni poti v šolo. Poseben promocijski dogodek je bil 16. septembra 2025, ko se je Bicivlaku pridružila tudi predsednica Republike Slovenije Nataša Pirc Musar. Po uspešnem začetku je Bicivlak od oktobra dalje prešel na občasno izvajanje.

**Koncerti in glasbeni nastopi**

Učenci šole so se v šolskem letu predstavljali na različnih glasbenih prireditvah. Otroški pevski zbor je decembra nastopil na Miklavževem koncertu Pihalnega orkestra Ljubljana, mladinski pevski zbor pa je zapel pred ljubljanskim magistratom in tako sodeloval pri ustvarjanju prazničnega vzdušja. Marca 2026 sta otroški in mladinski pevski zbor nastopila na pevski reviji Pomladna prepevanja. Junija je šola pripravila tudi Koncert med zvezdami, na katerem sta se staršem predstavila otroški in mladinski pevski zbor. Septembra smo nastopali tudi na dobrodelnem koncertu Viljem Julijan v CD v podporo otrokom z redkimi boleznimi.

**Muzikal in gledališka dejavnost**

Pomemben del kulturnega predstavljanja šole je predstavljal šolski muzikal Zvezdica Zaspanka, pri katerem so sodelovali učenci, pevci in učenci glasbeniki. Projekt je potekal tudi v okviru Erasmus+ projekta KUL+URA=KULTURA, v katerem je bilo med drugim predvideno pripravljanje šolskega muzikala in nastopanje z njim na prireditvah. Muzikal je bil predstavljen tudi na junijskem Koncertu med zvezdami; dogodek se je odvijal v KD Črnuče za širšo lokalno skupnost. Učenci so s svojimi nastopi navdušili.

Pomemben del promocije šole je predstavljala tudi dejavnost Angleško gledališče, v okviru katere so učenci 6.–8. razreda pod mentorstvom učitelja pripravili angleško gledališko predstavo Čarovnik iz Oza. Predstava je bila izvedena 23. junija 2026 in je učencem omogočila, da so svoje znanje angleškega jezika

povezali z gledališko ustvarjalnostjo, javnim nastopanjem in skupinskim delom. Z javno predstavitvijo predstave so učenci svoje delo predstavili tudi širši javnosti ter prispevali k prepoznavnosti kulturnega in ustvarjalnega dela šole.

**Pevski nastopi in druge prireditve**

Poleg samostojnih koncertov so učenci nastopali tudi na šolskih in krajevnih prireditvah. Na Pomladnem sejmu je ob otvoritvi zapel šolski pevski zbor, na aprilski proslavi so sodelovali pevski zbor, folkloristi, recitatorji in šolski band, ob zaključku šolskega leta pa so se na akademiji predstavili različni glasbeni sestavi, športni nastopi, plesni in recitatorski nastopi učencev.

**Debate**

Šola je tudi v šolskem letu 2025/26 aktivno razvijala debatno dejavnost in kulturo dialoga. OŠ n. h. Maksa Pečarja je 24. januarja 2026 gostila osnovnošolski debatni turnir v okviru projekta Mojstri digitalne prihodnosti. Na turnirju je sodelovalo 40 ekip iz 18 osnovnih šol. Debatni klub je sicer ena od stalnih projektnih in interesnih dejavnosti šole, usmerjena v razvijanje kulture govora, javnega nastopanja in argumentiranega zagovarjanja stališč.

**Ostali projekti**

Šola je svoje delo javno predstavljala tudi skozi številne druge projekte. V okviru projekta MARiNKA so učenci razvijali temeljna znanja računalništva in informatike, pri čemer so nastajali različni izdelki in učni scenariji, zaključek projekta pa je bil predstavljen tudi na zaključni konferenci v Kopru. Šola je sodelovala v projektu Cofarm4Cities, ki je povezoval prehransko samooskrbo, vrtnarstvo, trajnost in izobraževanje. Pomemben del dejavnosti je predstavljal tudi Erasmus+, v okviru katerega so potekale mednarodne izmenjave učencev, gostovanja tujih učiteljev in druge mobilnosti. V šolskem letu 2025/26 je šola izvajala projekt KUL+URA=KULTURA, katerega cilji so bili med drugim spodbujanje kulturnih dejavnosti, sprejemanja drugačnosti ter trajnostnega razvoja.

KulMaks je šolski literarno-umetniški natečaj, ki ga je šola izvedla že tretjič. Njegov namen je spodbujati ustvarjalnost učencev in jim omogočiti, da predstavijo svoje avtorske izdelke. Najboljši učenci so svoje izdelke oziroma nastope tudi predstavili in prejeli priznanja. Učenci lahko sodelujejo z avtorskimi deli, pri čemer so področja vključevala videografijo, likovno umetnost/fotografijo/animacijo, glasbo, literaturo in ples.

**Sejem**

Tradicionalni Pomladni sejem je potekal 16. maja 2026 in je bil dobro obiskan. Učenci in učitelji so pripravili različne delavnice, izdelke in druge dejavnosti, na dogodku pa so se predstavili tudi gasilci, taborniki, jadralci, rezbarji in številni drugi. Dogodek je tako predstavljal pomembno obliko povezovanja šole z lokalnim okoljem in širšo skupnostjo. Na novoletnem bazarju v mesecu decembru je dišalo po peki piškotov, dobri vroči čokoladi in se bleščalo od številni izdelkov, ki so jih učenci izdelali z učitelji in mentorji.

**Drugo**

Šola se je v javnosti predstavljala tudi s sodelovanjem na Zmajevem karnevalu, kjer je nastopila s skupinsko masko. Učenci so se na nastop pripravljali več mesecev in pri tem razvijali gledališke, plesne in druge ustvarjalne spretnosti. Ob koncu šolskega leta je šola pripravila tradicionalno Akademijo, na kateri so se predstavili učenci različnih razredov in glasbenih skupin. Pomemben del javnega predstavljanja šole so

bile tudi objave dosežkov in dejavnosti na šolski spletni strani ter fotografske galerije, s katerimi je šola širši javnosti približala svoje delo in dosežke učencev.

S številnimi javnimi nastopi, prireditvami, projekti, mednarodnim sodelovanjem in povezovanjem z lokalnim okoljem je šola tudi v šolskem letu 2025/26 skrbela za svojo prepoznavnost ter širši javnosti predstavljala ustvarjalnost, znanje, dosežke in raznolikost dejavnosti svojih učencev in zaposlenih.

## 1.1 Realizacija za šolsko leto 2025/26

Celoten plan ur rednih predmetov: **38840**, izvedenih ur: **38397**, realizacija: **98.86%**
Celoten plan ur izbirnih predmetov: **1848**, izvedenih ur: **1695**, realizacija: **91.72%**
Celoten plan ur neobveznih izbirnih predmetov: **560**, izvedenih ur: **519**, realizacija: **92.68%**
Celoten plan ur (vse): **40688**, izvedenih ur (vse): **40092**, realizacija (vse): **98.54%**

Realizacija obveznega in razširjenega programa je bila 98,6%. Uspeh ob koncu pouka, 24. 6. 2026, je bil 98%. Od 913 učencev je bilo šestnajst (16) učencev ocenjenih z nezadostno oceno, osem (8) jih je bilo neocenjenih. Negativno zaključenih ocen je bilo trinajst (39).

Z nezadostno oceno napreduje pet (5) učencev; vsi iz šestega razreda

V višji razred ne napreduje 13 učencev ( 1 učenec 2. razreda, 1 učenec 5. razreda, 4 učenci 6. razreda, 2 učenca 7. razreda, 5 učencev 8. razreda).

Popravni izpiti

Šestnajst (16) učencev je imelo popravni izpit (iz matematike 11, angleščine 1, slovenščine 3, zgodovine 3, geografije 1, kemije 2). Trije (3) učenci niso opravili popravnih izpitov in ponavljajo razred. Razred ponavljajo 4 učenci, ki so imeli preveč negativnih.

Od vseh 97 devetošolcev je bilo 28 učencev s povprečjem višjim od 4.51, 8 s samimi peticami, 25 učencev je bilo vsa leta odličnih.

## 1.2 Nacionalno preverjanje znanja

V šolskem letu 2025/2026 so opravljali učenci tretjega, šestega in devetega razreda.

Pri vseh treh predmetih na NPZ so v 3., 6. in 9. razredu presegli rezultate državnega povprečja.

V 9. razredu je bil kot tretji predmet na NPZ preverjen predmet kemija..

Rezultati po predmetih in razredih:

SLJ (3.razred): 37,38% (40,36 % državno povprečje)

MAT (3.razred): 56,72% (57,02% državno povprečje)

SLJ (6. razred): 55,42 % (53,97% % državno povprečje)

MAT (6. razred): 53,88 % (52,56 % državno povprečje)

TJA (6. razred) : 62,92% (58,04% državno povprečje)

SLJ (9.razred): 61,07% (56,44 % državno povprečje)

MAT (9.razred): 65,82%, (54,57 % državno povprečje)

KEM (9.razred): 46,09%, (42,57 % državno povprečje)

## 1.3 Tekmovanja iz znanj

SREBRNO VEGOVO PRIZNANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE: Maša P. 6.d, Tine Z. 7.d, Bor A. 8.a, Iva K. 8.a, Nolan R. 8.a, Žan S. 8.c, Brom V. L. 8.c, Boni O. 9.c, Iva P. 9.c
ZLATO VEGOVO PRIZNANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE: Liza S. 7.b

SREBRNO PREGLOVO PRIZNANJE IZ ZNANJA KEMIJE: Bor A. 8.a, Elena T. 9.b
SREBRNO PRIZNANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE: Maks C. 7.b, Ela K. 7.b, Jaka R. 7.b, Liza S. 7.b

SREBRNO PRIZNANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI: Lejla M. S. 9.b
ZLATO PRIZNANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI: Lara C. 8.b

SREBRNO PROTEUSOVO PRIZNANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE: Elena T. 9.b
ZLATO PROTEUSOVO PRIZNANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE: Zoja K. 9.b, Jakob S. 9.c

SREBRNO CANKARJEVO PRIZNANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE: Luiza R. K., 8.c
ZLATO CANKARJEVO PRIZNANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE: Zoja K., 9.b

SREBRNO VODNIKOVO PRIZNANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE: Ana K., 9.c
ZLATO VODNIKOVO PRIZNANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE: Iva P., 9.c

SREBRNO PRIZNANJE IZ LOGIKE: Lu C., 8.c
ZLATO PRIZNANJE IZ LOGIKE: Iva K., 8.a, Tine Z. 7.d

SREBRNO PRIZNANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE: Lu C. 8.c, Neja K. 8.a
ZLATO PRIZNANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE: Kaja K., 9.a

SREBRNO PRIZNANJE "MATEMČEK": Javor U. 4.b, Urban M. 5.a, Mina B. K. 6.a, Vid V. 8.b
ZLATO PRIZNANJE "MATEMČEK": Andraž P. 4.b, Bor G. N. 4.e, Tine Z. 7.d

SREBRNO PRIZNANJE IZ PROGRAMIRANJA: Lovro Z. 4.a, Lovro Z. 4.b, Ema H. 4.b, Matevž M. 7.d, Neja K. 8.a
ZLATO PRIZNANJE IZ PROGRAMIRANJA: Eva P. 5.b, Patrik Č. 6.b, Tine Z., 7.d, Urban S. 8.a

SREBRNO PRIZNANJE "RAČUNALNIŠKI BOBER": Neja K. 8.a
ZLATO PRIZNANJE "RAČUNALNIŠKI BOBER": Lučka K. 6.a

SREBRNO PRIZNANJE IZ ZNANJA FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE: Bor A. 8.a, Neja K. 8.a
ZLATO PRIZNANJE IZ ZNANJA FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE: Urban S. 8.a

SREBRNO PRIZNANJE "VESELA ŠOLA": Luiza R. K. 8.c, Zoja K. 9.b, Elena T. 9.b

SREBRNO PRIZNANJE IZ RAZISKOVALNE NALOGE: Jakob S., 9.c

Zlata priznanja

Proteusovo priznanje iz znanja biologije 2, Bodi FIN 7, Logična pošast 5, Matemček 16, Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje 1, Programiranje 4, Računalniški bober 1, Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja 1, Vodnikovo tekmovanje 1, Tekmovanje iz znanja angleščine 1, Tekmovanje iz logike 2, Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni 1, Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine 1

Srebrna priznanja

Proteusovo priznanje iz znanja biologije 1, Bodi FIN 2, Logična pošast 9, Matemček 27, Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje 9, Programiranje 4, Računalniški bober 1, Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja 2, Vodnikovo tekmovanje 1, Tekmovanje iz znanja angleščine 4, Tekmovanje iz logike 1, Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni 1, Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine 1

Največji uspehi po skupnem številu priznanj

Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje - skupaj 49 priznanj (39 bronastih, 6 srebrnih, 4 zlatih)

Logika - skupaj 61 priznanj (52 bronastih, 9 srebrnih)

Računalniški bober (vključno z razredi) - skupaj več kot 80 priznanj

## 1.4 Druga tekmovanja

### 1.4.1 Bralne značke in število učencev z opravljeno obveznostjo bralnih značk

Ekološka bralna značka: (1.–3. razred) doseglo 180 učencev , (4.–9. razred) doseglo 25 učencev, bralne iskrice (1.–3. razred) doseglo 136 učencev, (4.–9. razred) doseglo 21 učencev, bralni medvedki (1.–3. razred) doseglo 111, učencev, (4.–9. razred) doseglo 20 učencev, literarno bralna značko je doseglo 470 učencev, abecednica (1.–3. razred) 76 učencev, angleško bralno značko je doseglo 26 učencev (več mentorjev, 4.-9.razred)

### 1.4.2 Kolesarstvo in prometna varnost

Letos sta dve prostovoljki, upokojenki, v jutranjih urah pred šolo na Dunajski c. 390 pomagali zagotavljatii varnost naših učencev ob prihodu v šolo. Učitelji razredniki so pri razrednih urah z učenci obravnavali varnost v prometu.

V mesecu septembru je prvošolce obiskal policist, sprehodili so se po kraju, kjer so prepoznavali nevarne točke v prometu in se seznanjali, kako v prometu ravnati varno. Za učence petega razreda smo v okviru ETM organizirali kolesarski poligon.Na šoli se je izvajal projekt Bicivlak v septembru in nato še spomladi, meseca maja.

V okviru Tedna mobilnosti nas je v torek, 16. septembra, obiskala predsednica Slovenije, ga. Nataša Pirc Musar. Predsednica se je bicivlaku pridružila na Spodnjih Črnučah in jih na kolesu pospremila do šole na Črnuški, kjer smo jo pričakali in ji zaželeli dobrodošlico z nastopom pevskega zbora in kratkim nagovorom učenca 9. razreda. Predsednica je spregovorila o varnosti v cestnem prometu in pomenu trajnostne mobilnosti. Učenci so gospo predsednico povabili na tradicionalni zajtrk in z njo skupaj z učitelji pokramljali o vsakdanjih stvareh. Bili smo navdušeni, da si je predsednica ob toliko obveznostih vzela čas za obisk črnuške šole in učencev in da se je odzvala na povabilo.

V mesecu maju in juniju so imeli petošolci priprave (tudi ob sobotah) na kolesarski izpit. Opravljali so ga 7. 6. 2026.

### 1.4.3 Ples in šport

1. mesto na državnem tekmovanju:

- Kolesarjenje, Planica
- Akrobatika polfinale DP - mlajši, 1. mesto ekipno
- Akrobatika polfinale DP - starejši, 1. mesto ekipno

2. mesto na državnem tekmovanju

- MPP DP, posamezno 2. mesto

3.–5. mesto na državnem tekmovanju

- Judo DP, 5. mesto
- MPP polfinale DP, 3. mesto posamezno
- Akrobatika polfinale DP, 4. mesto posamezno

Ekipni uspehi (državno) – med najboljšimi 5

- Akrobatika DP – 4. mesto ekipno
- MPP DP – 4. mesto ekipno
- Skoki iz MPP – 1. in 2. mesto ekipno

Atletika – stadion ŽAK Ljubljana

- 1. mesto: 300 m, krogla, višina
- 2. mesto: 60 m, 3 krat daljina, vortex
- 3. mesto: 60 m, krogla
- 4. mesto: 1000 m, 60 m, krogla
- 5. mesto: 1000 m, daljina

Atletika – finale mestno (Ljubljana)

- 3. mesto: 60 m, štafeta, višina, vortex
- 4. mesto: 60 m, vortex
- 5. mesto: krogla, višina, vortex

Atletika – pomlad posamezno (Ljubljana)

- 1. mesto: vortex, višina
- 3. mesto: 60 m, vortex, 60 m, krogla
- 4. mesto: višina, 60 m, daljina, vortex
- 5. mesto: vortex

Jesenski in spomladanski kros – Tivoli

- 2. , 3. in 4. mesto

Plavanje – mestno

- 3. mesto: mešano
- 5. mesto: prosto

Rokomet – na OŠ Oskarja Kovačiča Ljubljana

- 3. mesto

Skupno število najboljših mestnih uvrstitev (1.–5. mesto): več kot 40

### 1.4.4 Debatni turnirji

Debatnih turnirjev je bilo pet. Osvojili smo tri nagrade za najboljšo govorko (Luiza R.Kurent in Lara Osredkar) ter trikrat ekipno drugo mesto in prav tako trikrat ekipno tretje mesto.

- Lu Cepec in Luiza Rakovec Kurent sta se udeležili tudi mednarodnega debatnega tabora v Zagrebu.

- Na projektu Bodi FIN smo prejeli šest zlatih priznanj, štiri srebrna, ostali so bili bronasti.

- Lu Cepec in Arne Nussdorfer sta bila na nagradnem izletu Plitvice- Zagreb.

### 1.4.5 Pevski zbor

Nastopi pevskih zborov so potekali skozi celo šolsko leto. Oba pevska zbora, otroški in mladinski pevski zbor, sta sodelovala na številnih prireditvah na šoli in izven šole.

**1**. 16. 9. 2025 Bicivlak, MPZ
**2.** 9. 10. 2025 Dobrodelni koncert Viljem Julijan Cankarjev dom, MPZ
**3.** 22. 10. 2025 Komemoracija, MPZ
**4.** 6. 12. 2025 Miklavžev koncert s Pihalnim orkestrom Ljubljana, OPZ
**5.** 10. 12. 2025 Dom starejših občanov, OPZ in Band
**6.** 11. 12. 2025 S pesmijo v novo leto, Band
**7.** 15. 12. 2025 Nastop pred Mestno hišo, MPZ
**8.** 23. 12. 2025 Novoletna proslava
**9.** 23. 12. 2025 Novoletna proslava
**10.** 24. 1. 2025 Debatni turnir, Masa Todorovic (klavir)
**11.** 4. 2. 2026 Moč kulture na Črnučah OPZ 345, Band
**12.** 16. 3. 2026 Pomladna prepevanja OPZ, MPZ
**13**. 28. 3. 2026 Nastop za starše MPZ
**14.** 10. 4. 2026 Državno tekmovanje mladinskih pevskih zborov Celje MPZ
**15**. 16. 4. 2026 Na Črnučah plešemo in pojemo OPZ
**16**. 22. 4. 2026 Park herojev MPZ
**17.** 24. 4. 2026 Proslava za prvi maj in dan upora proti okupatorju MPZ
**18**. 16. 5. 2026 Pomladni sejem OPZ
**19.** 1. 6. 2026 Šolski band nastop za Erasmus+
**20.** 4. 6. 2026 Muzikal Zvezdica Zaspanka KD Črnuče 1. triada in Erasmus+
**21.** 10. 6. 2026 Koncert med zvezdami KD Črnuče - MPZ, OPZ, Šolski band, Muzikal Zvezdica Zaspanka
**22.** 12. 6. 2026 Valeta
**23.** 23. 6. 2026 Muzikal The Wizard of Oz
**24.** 24. 6. 2026 Akademija in OPZ 12

### 1.4.6 Sodelovanje na projektih, natečajih

Učenci so sodelovali na natečajih in prejeli tudi priznanja. Za učence smo na področju umetnosti (literarne, likovne, glasbene) organizirali interni šolski natečaj KulMaks. Učenci so na proslavi ob dnevu kulture za svoja umetniška dela prejeli šolsko priznanje za ustvarjalnost. Prav tako smo uspešno opravili načrtovane projekte v okviru Ekošole in projekta MOL Cofarm4Cities, ki se je zaključil, a bomo izkušnje, ki smo jih pridobili na področju urbanega kmetijstva, vnašali v vsebine ID. Šola je uspešno sodelovala tudi v mednarodnem projektu Erasmus+. Avgusta je izšel šolski časopis Vrtiljak z umetniškimi, literarnimi in drugimi prispevki naših učencev.

## 1.5 Predstavitve, projekti, druženja, delavnice in razstave

### 1.5.1 Preventivne dejavnosti

Predstavniki Mladih zmajev ČMC so učence povabili k sodelovanju. Sodelovali smo v četrtni skupnosti na prireditvi Dan sosedov in na proslavah.

Za učence 4. razreda smo organizirali delavnico o ohranjanju zdravih zob.

Ambasadorji nasmeha, psi, so za učenje navduševali učence 1. razreda.

Za starše 6. razreda je bilo organizirano predavanje o pomenu cepljenja proti HPV in o spletnem nasilju (PP Ljubljana).

Za učence so bile v tem šolskem letu organizirane delavnice:

Varni internet za učence 6. razreda (v okviru dnevov dejavnosti na šoli),

Odraščanje in mi za učence 9. razreda (Zavod MISSS),

Mladinske delavnice za 9. razrede (Društvo za preventivno delo),

Preprečevanje zlorab za učence 4. razreda (CAP program, izvedli so ga delavci šolske svetovalne službe),

Delavnice NEON za 2. razred (izvedli so ga delavci šolske svetovalne službe),

Delavnice prve pomoči “Samo eno življenje imaš” za učence 5. razreda,

Delavnice Varni internet za učence 3., 4., 5. in 7. razreda (izvedel jih je zavod Varni internet),

Delavnica “Kaj bi želel postati, ko odrastem?” za učence 8. razreda,

Ozaveščanje o nevarnosti petard in varnost v prometu za 4., 6. in 7. razred,

Delavnico Prijateljstvo je v okviru dnevov dejavnosti v prvi triadi izvedlo društvo Sprememba.si.

Učenci 6. in 8. r. so imeli redne preventivne zdravstvene preglede s predavanji v Zdravstvenem domu Bežigrad.

<u>Sodelovanje v projektih humanitarnega delovanja</u>

- Sodelovali smo v projektu Mala pozornost za velika veselja. Učenci so v okviru OPB izdelovali voščilnice za starejše, ki živijo v centrih za starejše po Sloveniji.
- Zbirali smo zamaške (Vesele nogice),
- Zbirali smo prispevke (po lastni želji in odločitvi) za Rdeči križ in Karitas (šali, rokavice, kape).
- Zbirali smo zvezke in ostale šolske potrebščine (Podari zvezek, Karitas).
- Učenci 3. razreda so sodelovali v projektih Srček Bimbam in Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije ter dr. Matija Cevca.
- Sodelovali smo tudi v humanitarnem projektu Božičkova pošta in pri izdelavi voščilnic za krvodajalce.

- Od 8. do 15. maja je potekal dobrodelni teden Rdečega križa za pomoč otrokom iz socialno ogroženih družin. Za projekt "Za otroški nasmeh" smo zbirali darila: suho sadje, piškote, sladkarije, kape, šale, rokavice, nogavice in denar.
- Z dodatnim poukom slovenščine smo pomagali učencem priseljencem, ki jim slovenščina predstavlja komunikacijsko bariero.

### 1.5.2 Šolska sejma

Novoletna tržnica je potekala v torek, 9. 12. 2025, v popoldanskem času v šolski stavbi na Dunajski c. 390. Učenci in učitelji smo obiskovalcem ponudili izdelke, predvsem okraske, voščilnice, čaj in piškote, ki so jih naredili učenci pod mentorstvom učiteljev in učiteljic. Pridružile so se nam tudi babice naših učencev, ki so nam posredovale ročne pletene izdelke, starši pa rabljeno športno opremo in knjige. Zbrane prostovoljne prispevke smo namenili za material za ustvarjalni pouk na pomladnem sejmu.

Pomladni sejem smo organizirali 16. 5. 2026. Sejem ustvarjalnosti je potekal pod sloganom Pravljična dežela. Sejma se je udeležilo veliko obiskovalcev, športna dvorana je bila zasedena. Na sejmu so sodelovala tudi lokalna društva: rezbarsko društvo, Mladi zmaji ČMC, Gasilsko društvo Črnuče, Ambasadorji nasmeha in drugi. Za sejem so darovali starši in podjetja. Izkupiček sejma bomo namenili nakupu pripomočkov in družabnih iger za kreativno preživljanje časa med rekreativnim in drugimi odmori. Učenci z mentorji so organizirali delavnice, pripravili pestro ponudbo priljubljene hrane: palačinke, vaflje, smutije, sladoled, piškote. Na stojnicah so učenci in učitelji v zameno za prostovoljni prispevek ponudili izdelke, okrasne lončke, palčke, ptičje hišice, papirnato cvetje, kazala za knjige, nakit, keramične skodelice ipd. Učenci debatnega kluba so organizirali debato, ki so se je udeležili tudi nekdanji učenci šole v vlogi sodnikov debatnega krožka.

<u>Sofinanciranje šolskih projektov in programov</u>

Z zbiranjem sredstev v šolskem skladu smo zagotovili dodatna sredstva iz prostovoljnih donacij staršev za šolski sklad.

Dodatna evropska sredstva v okviru projekta Erasmus+ in MARiNKA smo namenili izobraževanju,, izmenjavi učiteljev in učencev pri sodelujočih partnerjih projektov.

Šola ima zagotovljena sredstva EU za program Shema šolskega sadja. Gre za del evropske Šolske sheme sadja, zelenjave in mleka, katere namen je povečati uživanje sadja in zelenjave med učenci ter izboljšati njihove prehranske navade. Shema je financirana iz sredstev EU in nacionalnega sofinanciranja. Zagotavljali smo, da:

- je bilo vsem učencem predvidoma enkrat tedensko na voljo sadje in zelenjava;
- učenci 1.–5. razreda so dobili sadje in zelenjavo v posodo v svojem razredu;
- je bilo za učence višjih razredov sadje in zelenjava na voljo v jedilnici.

Na šoli smo v šolskem letu 2024/25 začela izvajati tudi šolsko shemo mleka in mlečnih izdelkov**,** ki je spremljevalni del sheme sadja in zelenjave. Namen je učencem pogosteje ponuditi mleko in mlečne izdelke ter podpirati lokalne kmetije. Tako je bila shema v šolskem letu 2025/26 že vzpostavljena kot: sadje + zelenjava + mleko/mlečni izdelki.

Projekti Mestne občine Ljubljana: Priprava skupinskih pustnih mask - Zmajev karneval, Priprava novoletnega lampijona za okrasitev Ljubljane, Okrasitev jelke v četrtni skupnosti, Prostovoljstvo in spodbujanje razvoja socialnih veščin, Kaj veš o prometu, Cofarm4Cities in Ekošola.

Redno smo se vključevali v humanitarne akcije Karitasa in Rdečega križa. Na šolskih sejmih pridobljena sredstva namenjamo predvsem za izboljšanje kakovosti učenja, bivanja in kakovostnega preživljanja prostega časa med poukom oz. potrebam učencev, ki se v določenem šolskem letu izkažejo za nujne ali zaželene, seveda v skladu z možnostmi.

### 1.5.3 Medgeneracijski projekti

Ob novem letu so učenci z ročno izdelanimi voščilnicami voščili starejšim občanom v domu ostarelih v Črnučah. Za osmi marec so učenci z učiteljema Zvonko Lavbič Saje in Vidom Čadežem za starostnike pripravili proslavo.

Sodelovanje z vrtcem Črnuče je tradicionalno. Otroci iz vrtca vsako leto obiščejo šolo in se udeležijo naših delavnic, ki jih učiteljice pripravijo za vrtčevske otroke. Prvošolci so bodoče učence naše šole v vrtcu obiskali meseca junija 2026.

V okviru projekta Dogajalnica je bilo izvedenih več aktivnosti za učence: delavnica Mavrični slončki – za otroke priseljence, izdelava voščilnic za učence in za njihove starše, bralna noč za drugošolce in četrtošolce, pogovori o knjigah za učitelje in učence ter druge dejavnosti v knjižnici. Veliko učencev in staršev je opravilo dejavnost Bralni nahrbtnik, to je branje v družini in izmenjava mnenj o prebrani knjigi. Izveden je bil projekt Naša mala knjižnica, izvajal se je v času OPB..

### 1.5.4 Mednarodni projekti

Organiziran in izveden je bil nadstandarni izlet za učence nemščine na Dunaj.

Triintrideset (31) učencev je celo šolsko leto sodelovalo v mednarodnem programu MEPI in ga uspešno zaključilo. Vsi udeleženci so osvojili mednarodno bronasto priznanje. Učenci so se junija 2026 udeležili glavne odprave, pohoda v Škofjeloško hribovje.

Naša šola je bila med osmimi izbranimi pilotnimi šolami v Sloveniji, ki so aktivno sodelovale pri razvoju izobraževalnega programa za učence in programa usposabljanja za učitelje. Oba programa temeljita na pomembnih načelih prehranske samooskrbe in trajnostnega razvoja, vse dejavnosti pa so potekale v okviru mednarodnega projekta CoFarm4Cities. Projekt sta v Sloveniji med aprilom 2023 in marcem 2026 vodila Mestna občina Ljubljana in program Ekošola.

V lanskem šolskem letu je bila naša šola uspešna na razpisu z Erasmus+ projektom z naslovom KUL+URA=KULTURA in s tem pridobila evropska sredstva s katerimi smo izvedli veliko mobilnosti:

## ERASMUS MOBILNOSTI 2025-2026; ŠOLE, IZ DRUGIH DRŽAV, KI SMO JIH GOSTILI

| MOBILNOST | KRAJ | DATUM |
|---|---|---|
| IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV | RODOS, GRČIJA | september 2025 |
| PRIPRAVLJALNI OBISK GIRONA | GIRONA, ŠPANIJA | 19.11. - 21.11. 2025 |
| MOBILNOST UČITELJEV | ALICANTE, ŠPANIJA | 9.-13.3. 2026 |
| IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV | DUBLIN, IRSKA | 23.-28.3. 2026 |
| MOBILNOST UČITELJEV | KANARSKI OTOKI, ŠPANIJA | 13.- 17.4. 2026 |
| MOBILNOST UČENCEV | GIRONA, ŠPANIJA | 11. - 15.5. 2026 |
| MOBILNOST UČITELJEV | KRETA, ŠPANIJA | 18. - 22.5. 2026 |
| MOBILNOST UČENCEV | VARŠAVA, POLJSKA | 25. - 29.5. 2026 |

## ŠOLE, IZ DRUGIH DRŽAV, KI SMO JIH GOSTILI

| MOBILNOST | DRŽAVA | DATUM |
|---|---|---|
| MOBILNOST UČITELJEV | ALICANTE, ŠPANIJA | 16. - 20.3.2026 |
| MOBILNOST UČITELJEV | GRAN CANARIA, ŠPANIJA | 24. - 29.5.2026 |
| MOBILNOST UČITELJEV | FRANCIJA | 24. - 29.5.2026 |
| MOBILNOST UČITELJEV | CADIZ, ŠPANIJA | 24. - 29.5.2026 |
| MOBILNOST UČENCEV | VARŠAVA, POLJSKA | 1. - 5.6.2026 |

**Cilji našega projekta so:**

- Spodbuditi aktivno sodelovanje, samoiniciativnost in odgovornost učencev v dodatnih šolskih kulturnih dejavnostih.
- Spodbujanje kulturne in odgovorne rabe telefonov med učenci kot učni pripomoček za pridobivanje znanja.
- Spodbuditi kulturo sprejemanja drugačnosti.
- Utrditi eko vrednote s poudarkom na kulturi prehranjevanja in trajnostnega razvoja.

Z namenom doseganja zadanih ciljev smo izvajali različne aktivnosti:

1. Interesne dejavnosti z namenom ozaveščanja o Erasmus+ mobilnostih ter priprave nanje. Na pripravah smo uporabljali aplikacije na mobilnih telefonih (google maps, google lens, prevajalniki, UI...) s pomočjo katerih si učenci lahko pomagajo prevajati, poiskati informacije o obiskanih mestih, državah, načrtovati potovanje.
2. Pripravili smo šolski muzikal in z njim širili in spodbujali kulturo in veselje do sodelovanja pri kulturnih prireditvah.
3. Izvajali smo dejavnosti za kulturno uporabo jedilnega pribora v prvi triadi na stari šoli.
4. Trajnostno naravnanost smo spodbujali s kolesarjenjem ali pešačenjem v šolo namesto vožnje z avtom.

5. Učiteljice in 2 učitelja so pripravili in zaigrali igro Lini in Lazi z namenom razvijanja sprejemanja drugačnosti učencem iz Poljske in učencem vključenim v oddelke podaljšanega bivanja.
Učenci in učitelji, ki so se udeležili mobilnosti, bodo svoje znanje širili naprej in razvijali skupne vrednote, ki so del ciljev in vizije naše šole.

### 1.5.5 Delavnice, dejavnosti

Učenci 4., 5. in 6. razreda so se seznanili z delom tabornikov in spoznali nekaj taborniških veščin.

Učenci 2. razreda so se seznanili s knjižico Bontonček, ob njej so spoznavali upoštevanje drugačnosti med ljudmi. V prvi triadi so redno potekale delavnice Sprostitvene igre in Mavrični slončki – za večjo integracijo otrok priseljencev. Učenci so se množično udeleževali tekmovanj iz znanj (Matemček ter Logična pošast).

Učence smo vključili v programe NEON, CAP, Odraščanje in mi, Mladinske delavnice. Sodelovali smo v projektu Igraj se z mano. Predstavniki učencev so v šolskem in mestnem otroškem parlamentu posredovali svoja mnenja na temo Moja poklicna prihodnost.

V okviru pouka smo za učence tretjega, petega, šestega, sedmega in osmega razreda organizirali delavnice na temo Varni internet. Za učence 5. razreda so bile izvedene delavnice prve pomoči, v izvedbi prostovoljcev RK RS. Četrtošolci in knjižničarka so organizirali Noč knjige v aprilu 2026. Z razredničarkami in knjižničarko so učenci prespali v šoli, obdani s knjigami in čudovitimi dogodivščinami. Razvoj bralne kulture in veselje do branja uspešno med učenci širi tudi knjižničarka Damjana Medved z bralnimi dogodki.

### 1.5.6 Raziskovalna dejavnost

Dva učenca sta sodelovala na tekmovanju Mladi raziskovalec z raziskovalnima nalogama iz biologije. Klemen Golob, 9.d, je z raziskovalno nalogo Svetleče rastline osvojil bronasto priznanje, Jakob Stres, 9.c, je z raziskovalno nalogo Vpliv mikroplastike na delovanje blata čistilnih naprav in z zagovorom pred državno komisijo osvojil srebrno priznanje.

### 1.5.7 Interesne dejavnosti

Na šoli je bilo v tem letu organiziranih 140 interesnih dejavnosti. Vodili so jih učitelji na šoli in trenerji društev, ki so jim bile dodeljene ure v športnih objektih po razpisu MOL.

## 1.6 Vzgojno delovanje šole

Vzgojno delovanje šole je v šolskem letu 2025/26 potekalo načrtovano in sistematično ter v skladu z vzgojnim načrtom šole, pravili šolskega reda, hišnim redom in veljavnimi predpisi. Temeljilo je na prizadevanju za zagotavljanje varnega, spodbudnega in vključujočega okolja ter na razvijanju odgovornosti, spoštovanja, solidarnosti, strpnosti in nenasilne komunikacije.

V ospredju vzgojnega delovanja so bili prednostni cilji šole: krepitev integritete učencev, razvijanje kulture spoštljive in nenasilne komunikacije ter izboljševanje bralne pismenosti. Vzgojni cilji so se uresničevali na različnih ravneh – pri delu oddelčnih skupnosti, pri pouku, v okviru dejavnosti in projektov, pri delu šolske svetovalne službe ter v sodelovanju s starši in drugimi deležniki.

Na področju krepitve integritete smo pri učencih načrtno razvijali odgovornost, pravičnost, spoštovanje, solidarnost in občutek za skupno dobro. Vzgojne vsebine so bile vključene v delo oddelčnih skupnosti in druge dejavnosti šole. Posebna pozornost je bila namenjena spodbujanju odgovornega ravnanja učencev, razvijanju njihovega aktivnega državljanstva ter zavedanju pomena osebne in družbene odgovornosti.

Pomemben del vzgojnega delovanja je predstavljalo razvijanje spoštljive komunikacije in preprečevanje različnih oblik nasilnega vedenja. Pri delu z učenci smo posebno pozornost namenili medsebojnemu spoštovanju, poslušanju, konstruktivnemu reševanju konfliktov, upoštevanju dogovorov in navodil ter odgovornemu ravnanju. Šolska svetovalna služba je izvajala preventivne in kurativne dejavnosti ter se vključevala v obravnavo posameznih primerov. Posebna pozornost je bila namenjena tudi spletnemu nasilju in odgovornemu ravnanju v digitalnem okolju.

V okviru vzgojnega delovanja smo si prizadevali za enotnejše in doslednejše odzivanje na kršitve pravil. Strokovni delavci so spremljali izvajanje pravil šolskega reda in hišnega reda ter prepoznavali področja, na katerih je potrebna njihova posodobitev. Na podlagi strokovne presoje in izkušenj pri izvajanju pravil so bili pripravljeni predlogi za spremembe in dopolnitve, s katerimi želimo zagotoviti večjo jasnost pričakovanj ter bolj učinkovito in enotno vzgojno ukrepanje.

Na področju ustvarjalnosti in osebnostnega razvoja učencev smo nadaljevali z izvedbo projekta KulMaks, ki učencem omogoča razvijanje in predstavitev njihovih ustvarjalnih potencialov na različnih umetniških področjih. Učenci so lahko svoje dosežke predstavili širši šolski skupnosti, najbolj uspešni pa so bili za svoje delo tudi javno priznani. Projekt je pomembno prispeval k spodbujanju ustvarjalnosti, samoiniciativnosti, vztrajnosti in pozitivne samopodobe učencev.

Vzgojno delovanje smo povezovali tudi s spodbujanjem zdravih življenjskih navad ter odgovornega odnosa do okolja. Pri učencih smo razvijali odgovoren odnos do zdravja, prehrane, šolskega in naravnega okolja ter jih spodbujali k odgovornemu ravnanju z viri in skupnim prostorom. Pri tem so bile pomembne tudi dejavnosti v okviru šolske prehrane in šolske sheme sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.

Pomemben dolgoročni cilj šole ostaja izboljševanje bralne pismenosti. Vzgojno in izobraževalno delo je bilo usmerjeno v razvijanje zmožnosti branja, razumevanja in interpretacije prebranega ter v učinkovito uporabo pridobljenih informacij. Spodbujanje branja je potekalo pri pouku in v okviru različnih dejavnosti šolske knjižnice ter drugih projektov in programov.

Pri uresničevanju vzgojnih ciljev je pomembno vlogo imelo sodelovanje učencev. Šolski parlament je učencem omogočal izražanje mnenj, predlogov in pobud ter njihovo aktivno vključevanje v življenje šole. Iz odzivov učencev je bilo razvidno splošno zadovoljstvo s šolo, odnosi z zaposlenimi in delom učiteljev. Kot področje, pri katerem so učenci izpostavili možnosti za izboljšave, se je pokazala predvsem šolska prehrana.

Na podlagi izvedenih dejavnosti in spremljanja uresničevanja vzgojnih ciljev ocenjujemo, da je bilo vzgojno delovanje šole v šolskem letu 2025/26 uspešno in vsebinsko celovito. Prednostni cilji so bili vključeni v vsakodnevno delo šole in so se uresničevali na različnih področjih njenega delovanja. Kot pomemben dosežek izpostavljamo nadaljnje sistematično razvijanje kulture integritete, odgovornosti in spoštovanja ter krepitev ustvarjalnosti in aktivnega vključevanja učencev.

Evalvacija hkrati kaže, da ostajajo spoštljiva komunikacija, nenasilno reševanje konfliktov, medsebojna pomoč, odgovorno ravnanje ter bralna pismenost področja, ki zahtevajo nadaljnje načrtno in dolgoročno delo. Za doseganje trajnejših sprememb bo potrebno zagotavljati dosledno uresničevanje dogovorjenih pravil, enotno ravnanje strokovnih delavcev ter redno spremljanje učinkov izvedenih dejavnosti.

V naslednjem obdobju bomo zato nadaljevali z načrtnim uresničevanjem prednostnih vzgojnih ciljev, pri čemer bomo posebno pozornost namenili krepitvi pozitivne in spoštljive komunikacije, razvijanju socialnih in čustvenih kompetenc učencev, preprečevanju nasilja, spodbujanju medsebojne pomoči ter izboljševanju bralne pismenosti. Nadaljevali bomo tudi s spremljanjem učinkovitosti vzgojnih ukrepov in po potrebi posodabljali temeljne šolske dokumente. Cilj vzgojnega delovanja ostaja oblikovanje šolske skupnosti, v kateri se vsi učenci in zaposleni počutijo varno, sprejeto in spoštovano ter v kateri vsak posameznik prevzema odgovornost za svoje ravnanje in prispeva k pozitivni šolski klimi.

## 1.7 Razstave

Likovni izdelki učencev so v času pouka krasili hodnike obeh stavb. Devetošolci so pripravili okrasitev odra za valeto. Večina razstav je bila občasnih, nekaj pa tudi stalnih v obeh avlah šole.

## 1.8 Proslave in druge prireditve

Proslave na šoli smo priredili ob vseh večjih državnih praznikih. Dne 20. 9. 2025 so se spominskega pohoda na Rašico udeležili učenci - planinci in učenci izbirnih predmetov ŠZZ in ŠSP.

Ob spomeniku padlim partizanom na črnuškem pokopališču so naši učenci pripravili slovesnost skupaj s člani Zveze za ohranitev tradicij narodnoosvobodilnega boja Črnuče in četrtne skupnosti.

Novoletna proslavo s prihodom dedka Mraza je bila v telovadnici na Črnuški c. 9.

Ob kulturnem prazniku smo pripravili proslavo v telovadnici. Podeljena so bila priznanja najboljšim na šolskem natečaju KulMaks. S proslavo ob dnevu državnosti, 24. 6. 2026, so nastopili predstavniki vseh razredov ali učenci celotnega razreda. Zelo prisrčni so bili nastopi učencev 1. do 4. razreda. S plesom in petjem so sodelovali vsi učenci, s klasično glasbo in jazzom so nas razveselili učenci 8. razreda.

12. 6. 2026 smo organizirali valeto za devetošolce v šolski telovadnici.

Seznam prireditev šole in prireditev, v katerih so sodelovali učenci šole in njihovi mentorji:

- Sprejem prvošolcev;
- Učenci so sodelovali na dejavnostih v okviru tedna mobilnosti;
- Teden otroka kot druženje med učenci na temo "Prijaznost ti bo krila dala – vedno reci prosim in hvala« ", od 6. 10. do 12. 10. 2025;
- "Dan sosedov" – sodelovanje pevskega zbora na prireditvi četrtne skupnosti Črnuče;
- Spominski pohod na Rašico – "Rašica, prva požgana vas na Slovenskem" z učenci planinci, ŠZZ in ŠSP;
- MPZ je pel v Cankarjevem domu na prireditvi Viljem Julijan;
- Hiša eksperimentov na obisku za četrtošolce in petošolcev;
- Komemoracija na pokopališču Črnuče v povezavi z ZZB;
- Predavanje za starše šestih razredov o HPV;
- Sodelovanje v dobrodelni akciji Za otroški nasmeh;
- Tradicionalni slovenski zajtrk;
- Zveza športnih društev Črnuče - Naj športnik - ples, mala skupina;
- Novoletna tržnica na Dunajski 390; ;
- S pesmijo v novo leto – sodelovanje na prireditvi v četrtni skupnosti Črnuče; ;
- Voščilo ob novem letu v domu starejših občanov v Črnučah;
- Voščilo upokojencem (prostovoljci);
- Novoletni koncert s proslavo ob novoletnih praznikih;

- Kulturna prireditev ob Prešernovem dnevu s podelitvijo priznanja najboljšim udeležencem natečaja KulMaks;
- Predstava prvošolcev ob vpisu novih prvošolcev, Lini in Lazi;
- Nastop na Zmajevem karnevalu;
- Obeležje pusta in pustnih običajev;
- Ekskurzija na Dunaj;
- Voščilo v Domu starejših občanov ob dnevu žena;
- Sodelovanje v oddaji Infodrom RTV Slovenija;
- Obiskala nas je Nataša Konc Lorenzutti;
- Organizirali smo že 6. odprto prvenstvo Ljubljane v Lego Sumobotu;
- Pevski zbori OPZ in MPZ sta zapela na Pomladnih prepevanjih v Zavodu sv. Stanislava;
- MPZ je sodeloval na Mladinskem pevskem festivalu v Celju;
- MEPI vikend, poskusna in glavna odprava;
- Noč knjige;
- Krajevna in šolska proslava ob dnevu upora proti okupatorju in ob prazniku dela;
- Zaključek projekta Šola ni šala;
- Pohod vseh razredov ob žici;
- Pomladni sejem - Pravljična dežela;
- Predstava Lini in Lazi v izvedbi šolske gledališke skupine učiteljic in učiteljev;
- Šolski plesni festival;
- Udeležba na državnem tekmovanju Kaj veš o prometu;
- Na Črnučah plešemo in pojemo - folklorni nastop;
- Nagradni izlet na kamniški bazen;
- Sprejem najuspešnejših devetošolcev na Kongresnem trgu;
- Muzikal Zvezdica Zaspanka;
- Predstava angleškega gledališča Čarovnik iz Oza;
- Valeta;
- Lu Cepec in Arne Nussdorfer sta bila na nagradnem izletu Plitvice- Zagreb;
- Proslava ob državnem prazniku in ob zaključku leta.

## 1.9 Šola v naravi

Izvedli smo vse načrtovane šole v naravi za učence od 4. do 9. razreda, in sicer v penzionu Kovač v Osilnici (4. razred), v Pacugu (5. razred), v Planici (6. razred), v Zambratiji (7. razred), v Cerknem (8. razred) ter v domu CŠOD Soča Tolmin (9. razred).

## 1.10 Drugi dogodki

Plavalna tečaja sta bila izvedena za učence 1. in 3. razreda, za učence 6. razreda je bilo izvedeno preverjanje plavanja.

Bili smo soorganizatorji študijskih srečanj v izvedbi ZZRŠ za področja razredni pouk, geografija, zgodovina. Od 17. 8. do 29. 8. 2026 so na šoli potekale tudi počitniške športne dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev

(ŠD Novinar), ki izvaja program Aktivne počitnice. Šola pri izvedbi programa pomaga z zagotavljanjem kosila in uporabo učilnice v slabem vremenu ter jedilnice.

## 1.11 Šolski sklad

V šolski sklad smo zbirali v tem letu za pomoč učencem iz socialno ogroženih družin za sofinanciranje stroškov šolskih dejavnosti, za izboljšanje šolskega materialnega nadstandarda in za stroške fotokopij. Sredstva iz sklada se vedno uporabljajo namensko, po načrtu porabe, ki jo pripravi komisija šolskega sklada.

Staršem naših učencev in drugim podpornikom se za vse prispevke zahvaljujemo.

## 1.12 Hospitacije učiteljev - spremljanje pouka

V šolskem letu 2025/26 smo pričeli z izvajanjem kolegialnih hospitacij. Pod pojmom kolegialne hospitacije zajamemo opazovanje pouka (učnega procesa), ki je uspešno ob dobrem načrtovanju, ustrezni izvedbi in konstruktivni povratni informaciji. Ustrezno načrtovane in izpeljane hospitacije – tako ravnateljeve kot kolegialne – so del profesionalnega razvoja učiteljev ter celotnega kolektiva in šole, ki imajo pomemben vpliv na kakovost poučevanja in učenja učencev. Sodelovanje in timsko delo strokovnih delavcev v šoli pa sta ključni pri zagotavljanju razvojnega dela, vnašanju sprememb v vzgojno izobraževalno delo ter nudijo veliko možnosti osebnostnega in profesionalnega razvoja učitelja, razvoju kolektiva in šole. Skupno področje opazovanj vseh kolegialnih hospitacij je bila v šolskem letu 2025/26 integriteta (odgovornost in etično ravnanje). V tem šolskem letu je izvajalo kolegialne hospitacije 12 strokovnih delavcev šole, od teh je pet kolegialnih hospitacij izvedlo 9 strokovnih delavcev.

## 1.13 Investicije v materialna sredstva

V šolskem letu 2025/26 smo posebno pozornost namenili izboljšanju pogojev za delo in učenje, večji varnosti učencev ter urejanju in posodabljanju šolskih prostorov, zunanjih površin in opreme. Pri načrtovanju investicij smo sledili potrebam učencev in zaposlenih ter si prizadevali ustvarjati spodbudno, varno, vključujoče in prijazno šolsko okolje.

Pomembna pridobitev sta bili **dve sobi za umik**, ki smo ju opremili z ustreznimi taktilnimi in drugimi pripomočki. Prostora učencem omogočata umik in umiritev ter jim pomagata pri premostitvi težav in stisk, ki se lahko pojavijo pri pouku oziroma v šolskem okolju. S tem smo dodatno okrepili podporno in vključujoče okolje za učence z različnimi potrebami.

Na področju zunanjih površin smo **obnovili stara igrala na športnem igrišču na Dunajski 390** ter tako izboljšali možnosti za varno in kakovostno preživljanje prostega časa učencev. Za spodbujanje **trajnostnega razvoja in učenja na prostem** smo nabavili dve visoki gredi, namenjeni predvsem učencem 1. triade. Učenci lahko tako skozi neposredno izkušnjo spoznavajo rastline, pridelovanje hrane, skrb za okolje in pomen trajnostnega ravnanja. Nadaljevali smo tudi z urejanjem in vzdrževanjem šolskega vrta.

Veliko pozornosti smo namenili **varnosti in urejenosti zelenih površin**. Opravili smo obrezovanje krošenj visokih dreves, s čimer smo zmanjšali nevarnost lomljenja vej ter s tem povezane možnosti poškodb in materialne škode. Za učinkovitejše vzdrževanje obsežnih zelenih površin okoli šole smo nabavili **traktorsko kosilnico**, ki omogoča hitrejše in kakovostnejše urejanje okolice. K nakupu so pomembno prispevala tudi donacijska sredstva.

Nadaljevali smo z rednim **vlaganjem v informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (IKT)**. Opremo na šoli sproti obnavljamo in nadgrajujemo s sredstvi Mestne občine Ljubljana in Ministrstva za vzgojo in

izobraževanje, saj želimo učencem in zaposlenim zagotavljati ustrezne pogoje za sodoben pouk ter uporabo sodobnih učnih pristopov in digitalnih orodij.

Na stari šoli smo v **učilnici na prostem** namestili dve klopi za sedenje in s tem izboljšali pogoje za izvajanje pouka in drugih dejavnosti na prostem. Zunanji učni prostor tako postaja še bolj uporaben za različne oblike dela z učenci.

Na področju športne opreme smo nabavili **smuči, čevlje in palice za tek na smučeh**, namenjene učencem 3. razredov za izvedbo šole v naravi. S tem smo izboljšali možnosti za kakovostno izvedbo športnih dejavnosti in učencem omogočili ustrezno opremo za pridobivanje novih športnih izkušenj.

Delno smo prenovili tudi **nekdanjo gospodinjsko učilnico**. Odstranili smo staro kuhinjsko pohištvo in namestili nov kotiček z umivalnikom. Prostor je s prenovo postal večji, bolj funkcionalen in prijaznejši za uporabo. Prav tako smo delno obnovili in z IKT-opremo opremili **učilnico za slovenščino**, s čimer smo izboljšali pogoje za izvajanje pouka ter uporabo sodobnih učnih metod.

Skrbeli smo tudi za **splošno urejenost in kakovost šolskih prostorov**. V obeh šolskih stavbah smo izvedli generalno čiščenje, vključno s čiščenjem oken in žaluzij. Prebelili smo tri učilniške niše ter jih opremili z lepšimi in prijaznejšimi barvnimi odtenki, s čimer smo prispevali k bolj prijetnemu šolskemu okolju.

Pomembna pridobitev za učence in zaposlene je tudi **obogatitev šolske knjižnice z novimi gradivi**. Z dopolnjevanjem knjižnične zbirke sledimo potrebam učencev in pouka ter spodbujamo branje, raziskovanje in samostojno pridobivanje znanja.

Z izvedenimi investicijami, nabavo opreme, vzdrževanjem in urejanjem prostorov smo tudi v šolskem letu 2025/26 nadaljevali sistematično skrb za **varno, spodbudno, vključujoče, sodobno in trajnostno naravnano šolsko okolje**. Pri tem smo poleg namenskih javnih sredstev uspešno pridobivali in uporabljali tudi donacijska sredstva ter jih usmerjali v izboljšanje pogojev za učence in zaposlene.

## 1.14 Poskusni umik iz šole v primeru nevarnosti

Poskusni umik iz šole v primeru požara, potresa ali drugih nesreč je bil izveden 28. 5. 2026. Pred vajo smo z učenci na razrednih urah obnovili načrt umikanja na varno po evakuacijskih poteh ter ponovili protokole za zagotavljanje varnosti. Evakuacijska in operativno-taktična vaja je bila skrbno načrtovana.

Pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi so sodelovali: Gasilska brigada Ljubljana, PGD GZL - sektor Sever, poveljstvo GZL, EPV, Reševalna postaja UKC Ljubljana, Policija, OZR MOL in druge službe. Organizirali smo tudi preventivne delavnice za učence, izvedli so jih: Mestno redarstvo MOL, Rdeči križ – Območno združenje Ljubljana, ekipa s preventivnim vozilom GZS, Gasilska brigada Ljubljana ter člani Gasilskega društva Črnuče. V vajo je bilo vključenih 74 zunanjih izvajalcev ter 24 vozil. Potek vaje je bil tudi fotografsko dokumentiran in je objavljen v fotogaleriji šole pod naslovom »Evakuacijska vaja – velika« ter na družbenih omrežjih (FB Gasilska brigada Ljubljana ter na https://gaspermiklavcic.pixieset.com/vajaoscrnuce/ . Smo prva šola v Ljubljani, ki ji je uspelo izvesti tako obsežno vajo evakuacije.

## 1.15 Napredovanja, izobraževanje zaposlenih

V plačne razrede je napredovalo 8 (osem) zaposlenih. Vlogo za napredovanje v nazive v VIZ je na MIZM oddalo 10 strokovnih delavcev; na rešitev vlog še čakamo.

**Skupna izobraževanja za strokovne in druge delavce šole 2025/2026**

V šolskem letu 2025/26 smo za strokovne in druge delavce šole organizirali naslednja izobraževanja:

1. *Pasti preverjanja in ocenjevanja znanja z novostmi, ki jih prinaša nova zakonodaja v naslednjem šolskem letu* (Šolska svetovalnica)
2. *Skupnostni pristopi k vzgojnemu delovanju* (Mreža učečih se šol, ZRSŠ in strokovni delavci šole)
3. *Otroci s posebnimi potrebami* (Šolska svetovalnica - predavanje z delavnico organizirano za aktiv šolskih svetovalnih delavcev bežigrajskih OŠ)

Organizirali smo izobraževanje za predstavnike staršev in učiteljev o spletnem nasilju. Na šoli je skupina strokovnih delavcev šole sodelovala v triletni razvojni nalogi za krepitev integritete med učenci in zaposlenimi (ZRSŠ, RN - Celostni razvoj in etika VIZ). Na rednih pedagoških srečanjih so člani tima predstavljali inovativne pristope in delili primere dobre prakse ter predloge za izboljšave.

Za zaposlene je bila decembra 2025 izvedena strokovna ekskurzija v Salzburg in München. Obiskali smo zgodovinske, naravoslovne in kulturne znamenitosti obeh mest.

**Individualna izobraževanja za zaposlene 2025/2026**

Zaposleni šole so se izobraževali med poukom do pet dni letno, po lastni izbiri, v okviru svoje stroke in področja delovanja. Znanje in izkušnje, ki so jih pridobili na individualnih izobraževanjih so strokovni delavci z drugimi strokovnimi sodelavci delili na srečanjih strokovnih aktivov, rednih pedagoških srečanjih in med seboj. S primeri dobre prakse so v naš šolski prostor vnašali izboljšave na področju poučevanja in učenja ter profesionalne rasti strokovnega kadra naše šole.

Nataša Sitar, ravnateljica

Letno poročilo so pripravili ravnateljica Nataša Sitar in strokovni delavci šole.

Uredil: Aleš Drinovec

Ljubljana Črnuče, 30. 9. 2026

Predsednik sveta šole: Tim Janežič

Ravnateljica: Nataša Sitar